

STAGE PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Objectifs :

- Actualiser ses connaissances en matière de violence et de maltraitance. Reconnaître les différentes formes de maltraitements (physique, morale, passive ou active) et les personnes à risques. Observer, évaluer et constater un état de maltraitance (dépistage et signalement) :
- Savoir comment intervenir pour aider, rassurer les personnes âgées. Quelles sont les conduites à tenir pour intervenir tant au plan relationnel et psychologique que juridique. Savoir à qui s'adresser en cas de constat de maltraitance.
- Réactualiser ses connaissances sur les moyens d'actions juridiques sur la protection des personnes fragilisées. Rappeler les droits et libertés de la personne âgée. Présenter le projet de loi portant réforme de la protection juridique des majeurs qui rénove l'ensemble du dispositif de protection des personnes vulnérables.
- Mieux comprendre le vieillissement dans sa forme normale ou pathologique afin d'optimiser sa relation avec la personne âgée. Comprendre les différents comportements de la personne âgée mais aussi de son entourage pour identifier leurs importances dans l'impact de la relation à autrui.

Durée : 3 jours

Animation : Docteur Joëlle BUSSOLON

Contenu :

Premier jour :

Matinée

1. Qu'est-ce que la maltraitance
2. Les différentes formes
 - Physique
 - Morale
 - Passive
 - Active
3. qu'elles sont les personnes à risque
4. A partir de témoignage, mentionner les indicateurs permettant de signaler des risques de violence

Après-midi :

1. Identifier les responsabilités pour mieux prévenir les risques : au niveau de :
 - L'individu
 - Des institutions
2. Interroger sa propre pratique professionnelle
3. Proposer les outils de dépistage de la maltraitance
 - Questionnaires
 - Échelles

Deuxième jour :

Matinée :

1. Quelles sont les conduites à tenir pour aider la personne âgée



SPÉCIAL EHPAD
ET MAISON DE
RETRAITE

- Partage et écoute des expériences personnelles
 - Savoir écouter
 - Conduire un entretien
 - Soulager la souffrance
 - déculpabiliser
2. **Savoir à qui s'adresser en cas de constat de maltraitance**
 3. **Les différents organismes de prise en charge et d'écoute**

Après-midi :

1. **Quelles sont les réponses juridiques**
2. **Rappeler les réponses possibles et leurs limites dans le champ clinique**
3. **Droits et libertés de la personne âgée**
4. **Étude et débat sur l'interview présentant la nouvelle réforme**
 - Différence dans les droits
 - Les moyens d'actions
 - Les partenaires sociaux

Troisième jour

Matinée :

1. **Quelles sont les formes de démence ?**
 - Maladie d'Alzheimer
 - Démence fronto-temporale
 - Démence vasculaire
 - Démence parkinsonienne
2. **Exposé des différentes formes de démence en opposition au vieillissement normal**
3. **Données médicales et scientifiques pour illustrer et comprendre l'importance de ces pathologies et leur impact dans la relation à autrui**

Après-midi :

0. **En quoi la maladie expose-t-elle à de la violence subie ?**
1. **Notion de déficit**
 - Trouble de la parole
 - Trouble du comportement
2. **les conséquences de la vieillesse et de la maladie pour l'entourage**
3. **Les risques de maltraitance pour les personnes fragilisées par la maladie**
 - Négligences
 - Violences
 - Abus
4. **Maltraitements envers l'aidant**
5. **Les conditions permettant de limiter l'apparition de relations violentes ou inappropriées**

Chaque thème sera ponctué d'échanges sur les difficultés et les réussites rencontrées dans la pratique professionnelle des participants.

