



LA REGION ET SON CONTEXTE ADMINISTRATIF

Objectif pédagogique :

Donner à chaque élu les éléments de base pour mieux comprendre les relations entre les collectivités territoriales, les services de l'Etat et les autres partenaires...

Durée : 4 séquences de 3 heures soit 2 journées consécutives

Animation : Cadre supérieur de la F.P.T.

Contenu :

Séquence 1 : L'environnement institutionnel de la région

1. Les différents niveaux de l'organisation territoriale :

- ➔ Les collectivités élues au suffrage universel :
 - Un rappel historique rapide
 - Les différents niveaux de collectivités territoriales
- ➔ Les Établissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI) :
 - Les syndicats
 - Les communautés

2. Les enjeux dans le contexte européen :

- ➔ Quelques références au sein de l'Union Européenne
- ➔ Les enjeux locaux : Quel est le niveau optimum pour l'aménagement du territoire ?

3. La nouvelle organisation territoriale des services de l'Etat :

- ➔ Les grands principes
- ➔ La réalité en PACA

Séquence 2 : La Région PACA et ses relations avec ses partenaires

1. Les compétences respectives de chaque niveau d'administration du territoire :

- ➔ Compétences des communes, départements
- ➔ Compétences des EPCI
- ➔ Compétences de la Région
 - Obligatoires
 - Choies
- ➔ Le rôle des services de l'Etat

2. Les relations entre ces différents niveaux :

- ➔ Les collectivités et EPCI
- ➔ Les services de l'Etat
- ➔ Les autres partenaires (sur l'emploi, la formation, les transports...)



Séquence 3 : La réforme des collectivités territoriales

- Les objectifs affichés
- Les textes votés et leur impact prévisionnel
- Les textes en débat...
- Le calendrier prévu par le gouvernement

Séquence 4 : La démocratie participative

- La démocratie participative ou représentative ?
- Quelques outils pour la mise en œuvre :
 - Conseils de quartier
 - Conseil municipal de jeunes
 - Conseil des sages
- La démocratie participative et l'internet
 - Exemple de la « e-participation » proposée par la Commission Européenne

Méthodes pédagogiques : Succession des apports théoriques, des échanges et cas concrets déjà vécus par les élus présents.

